

SALA DE USO MULTIPLE - COMEDOR
VIGAS DE LOSA NIVEL +4.20

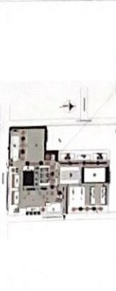
MINISTERIO DE EDUCACION



PROYECTO: 147

FECHA: 14/06/2021

PROYECTO: 147



LEC C214-001-2020

CONTRATACIÓN DE ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO DE SHUSHIENDE, CANTÓN SHUSHIENDE, PROVINCIA DE SUCUMBIOS.

UNIDAD EDUCATIVA SHUSHIENDE

SHUSHIENDE

SUCUMBIOS

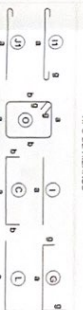
VIGAS DE LOSA

INDICADAS JUNIO 2021 E-CO-04

ESTADO: APROBADO

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

TIPO DE HIERROS



VIGA VZ - EJE 3-4-5

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE 3-4-5

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE H

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE I

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE 1-7

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE 2-6

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE D-E-F-G

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE B

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE C

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE 1-7

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA VZ - EJE 2-6

VZ3X40

ESCALA: 1:20

VIGA DE BORDE V3 - EJE A-J

VZ3X40

ESCALA: 1:20

SALA DE USO MULTIPLE - COMEDOR CUBIERTA METALICA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESTADONUMERO DEL PARRISIA SUCUMBIO, CANTON SUCUMBIO, PROVINCIA DE SUCUMBIO

PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESTADONUMERO DEL PARRISIA SUCUMBIO, CANTON SUCUMBIO, PROVINCIA DE SUCUMBIO

PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESTADONUMERO DEL PARRISIA SUCUMBIO, CANTON SUCUMBIO, PROVINCIA DE SUCUMBIO



1:100

CONSTRUCCIÓN DE ESTUDIOS Y DEBORA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ESTADONUMERO DEL PARRISIA SUCUMBIO, CANTON SUCUMBIO, PROVINCIA DE SUCUMBIO

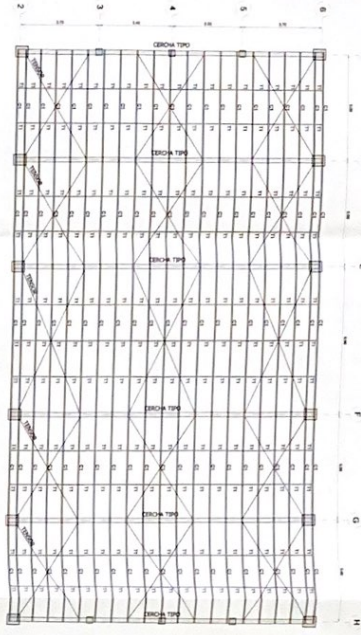
UNIDAD EDUCATIVA SUCUMBIO

SUCUMBIO

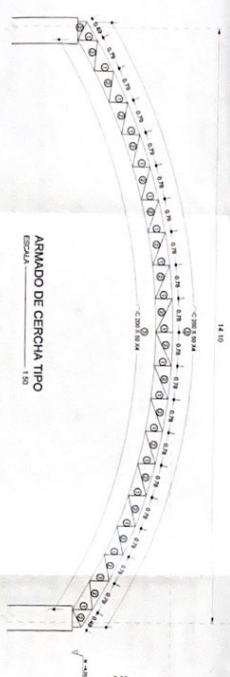
CHUBIA METALICA, OTALIS
TABLA DE MATERIALES

INDICADAS JUNO 2021 E-CO-05

SECCION

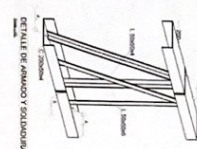


ARMADO DE CUBIERTA METALICA
ESCALA 1:50

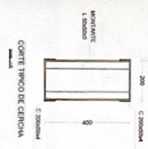


ARMADO DE CERCHA TIPO
ESCALA 1:50

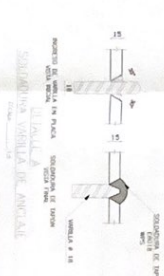
- 1. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 2. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 3. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 4. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 5. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 6. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 7. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 8. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 9. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 10. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 11. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 12. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 13. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 14. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 15. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 16. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 17. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 18. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 19. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)
- 20. 20. SUCUMBIO MATERIALES (M)



DETALLE DE ARMADO Y EXISTENCIA

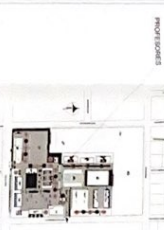


DETALLE DE PLACA EN PLANTA



DETALLE DE PLACA EN PLANTA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[illegible]

ICC C/II-001-2020

"CONTRATACIÓN DE ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA IMPLANTACIÓN ANQUILTECÓNICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESTANARIZADA DEL MILenio TPOLOGIA MAYOR "SHUSHUINOF", UBICADA EN LA PARROQUIA SHUSHUINOF, CANTÓN SHUSHUINOF, PROVINCIA DE SUCUMBIOS".

UNIDAD EDUCATIVA SHUSHI-FINDI

SHUSHUFINDI

SUCUMBIOS

CEMENTACION N=2.00 DETALLES
PLANCHILLA DE HIERROS. ESPECIFICACIONES

E-SP-01

[illegible]

RESUMEN DE MATERIALES

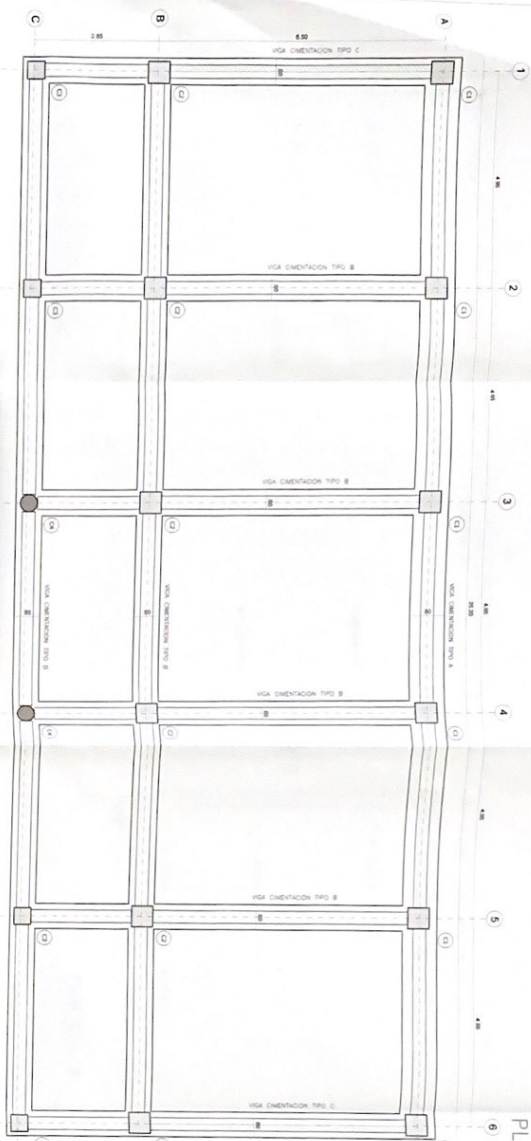
ACERO DE REFUERZO
WUSA (Kg) = 4.65.83
HORMIGÓN $f_c = 180 \text{ Kg/cm}^2$
SEMANTALTO (m³) = 1.96
HORMIGÓN $f_c = 240 \text{ Kg/cm}^2$
VIGAS CEMENTACIÓN (m³) = 36.49

TIPO DE HIERROS



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

<p>1. INDICAZIONE</p> <p>1.1. ESISTENZA DEL PROBLEMA</p> <p>1.2. CAUSE</p> <p>1.3. CONSEGUENZE</p> <p>1.4. CONCETTI FONDAMENTALI DEL CASO</p>	<p>$N = 240$ ragazzi</p> <p>1000</p> <p>1000</p> <p>1000</p>
<p>2. ANALISI DEL PROBLEMA</p> <p>2.1. ANALISI DEI DATI</p> <p>2.2. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.3. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.4. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.5. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.6. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.7. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.8. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.9. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.10. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.11. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.12. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.13. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.14. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.15. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.16. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.17. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.18. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.19. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.20. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.21. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.22. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.23. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.24. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.25. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.26. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.27. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.28. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.29. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.30. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.31. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.32. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.33. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.34. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.35. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.36. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.37. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.38. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.39. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.40. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.41. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.42. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.43. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.44. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.45. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.46. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.47. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.48. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.49. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.50. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.51. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.52. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.53. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.54. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.55. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.56. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.57. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.58. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.59. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.60. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.61. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.62. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.63. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.64. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.65. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.66. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.67. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.68. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.69. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.70. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.71. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.72. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.73. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.74. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.75. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.76. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.77. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.78. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.79. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.80. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.81. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.82. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.83. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.84. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.85. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.86. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.87. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.88. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.89. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.90. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.91. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.92. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.93. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.94. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.95. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.96. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.97. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>2.98. ANALISI DEI RISULTATI</p> <p>2.99. ANALISI DEI LIMITI</p> <p>3. CONCLUSIONI</p> <p>3.1. SINTESI</p> <p>3.2. CONCLUSIONI</p> <p>3.3. SINTESI</p> <p>3.4. CONCLUSIONI</p> <p>3.5. SINTESI</p> <p>3.6. CONCLUSIONI</p> <p>3.7. SINTESI</p> <p>3.8. CONCLUSIONI</p> <p>3.9. SINTESI</p> <p>3.10. CONCLUSIONI</p> <p>3.11. SINTESI</p> <p>3.12. CONCLUSIONI</p> <p>3.13. SINTESI</p> <p>3.14. CONCLUSIONI</p> <p>3.15. SINTESI</p> <p>3.16. CONCLUSIONI</p> <p>3.17. SINTESI</p> <p>3.18. CONCLUSIONI</p> <p>3.19. SINTESI</p> <p>3.20. CONCLUSIONI</p> <p>3.21. SINTESI</p> <p>3.22. CONCLUSIONI</p> <p>3.23. SINTESI</p> <p>3.24. CONCLUSIONI</p> <p>3.25. SINTESI</p> <p>3.26. CONCLUSIONI</p> <p>3.27. SINTESI</p> <p>3.28. CONCLUSIONI</p> <p>3.29. SINTESI</p> <p>3.30. CONCLUSIONI</p> <p>3.31. SINTESI</p> <p>3.32. CONCLUSIONI</p> <p>3.33. SINTESI</p> <p>3.34. CONCLUSIONI</p> <p>3.35. SINTESI</p> <p>3.36. CONCLUSIONI</p> <p>3.37. SINTESI</p> <p>3.38. CONCLUSIONI</p> <p>3.39. SINTESI</p> <p>3.40. CONCLUSIONI</p> <p>3.41. SINTESI</p> <p>3.42. CONCLUSIONI</p> <p>3.43. SINTESI</p> <p>3.44. CONCLUSIONI</p> <p>3.45. SINTESI</p> <p>3.46. CONCLUSIONI</p> <p>3.47. SINTESI</p> <p>3.48. CONCLUSIONI</p> <p>3.49. SINTESI</p> <p>3.50. CONCLUSIONI</p> <p>3.51. SINTESI</p> <p>3.52. CONCLUSIONI</p> <p>3.53. SINTESI</p> <p>3.54. CONCLUSIONI</p> <p>3.55. SINTESI</p> <p>3.56. CONCLUSIONI</p> <p>3.57. SINTESI</p> <p>3.58. CONCLUSIONI</p> <p>3.59. SINTESI</p> <p>3.60. CONCLUSIONI</p> <p>3.61. SINTESI</p> <p>3.62. CONCLUSIONI</p> <p>3.63. SINTESI</p> <p>3.64. CONCLUSIONI</p> <p>3.65. SINTESI</p> <p>3.66. CONCLUSIONI</p> <p>3.67. SINTESI</p> <p>3.68. CONCLUSIONI</p> <p>3.69. SINTESI</p> <p>3.70. CONCLUSIONI</p> <p>3.71. SINTESI</p> <p>3.72. CONCLUSIONI</p> <p>3.73. SINTESI</p> <p>3.74. CONCLUSIONI</p> <p>3.75. SINTESI</p> <p>3.76. CONCLUSIONI</p> <p>3.77. SINTESI</p> <p>3.78. CONCLUSIONI</p> <p>3.79. SINTESI</p> <p>3.80. CONCLUSIONI</p> <p>3.81. SINTESI</p> <p>3.82. CONCLUSIONI</p> <p>3.83. SINTESI</p> <p>3.84. CONCLUSIONI</p> <p>3.85. SINTESI</p> <p>3.86. CONCLUSIONI</p> <p>3.87. SINTESI</p> <p>3.88. CONCLUSIONI</p> <p>3.89. SINTESI</p> <p>3.90. CONCLUSIONI</p> <p>3.91</p>	



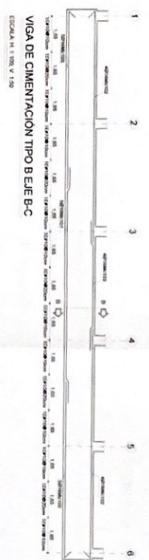
FORMA DE CIMENTACION

1512

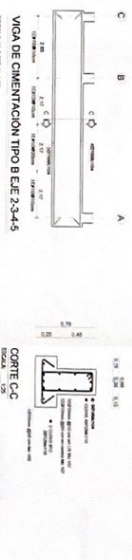


FROM DE CIMENTACION IPO A EJE P

1991, p. 103, fn. 10.

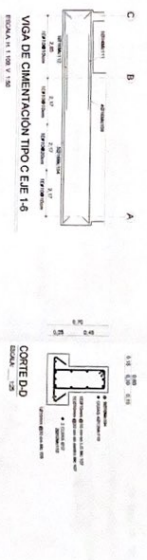


ECONOMY 119

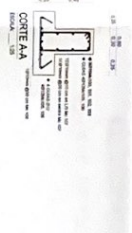


VIGA DE CIMENTACION TIPO B EJE 2-3-4-5

ECONOMIA E SOCIETÀ



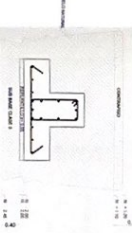
PROCESO DE CIMENTACIÓN Y POCES DE

[illegible]

CURIE A-4
EPCRA 113



10



© 2005 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 258: 101–108



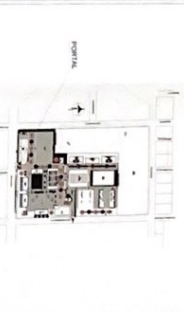
ESCHALA 1991

PORTAL DE INGRESO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



El presente documento es propiedad del Ministerio de Educación y no debe ser distribuido o publicado sin el consentimiento expreso del Mineducación. El presente documento es propiedad del Ministerio de Educación y no debe ser distribuido o publicado sin el consentimiento expreso del Mineducación.

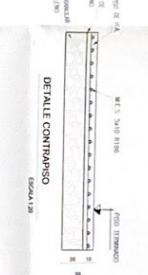
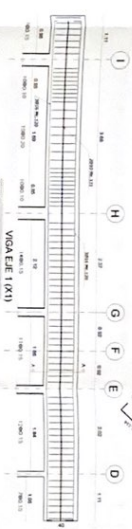
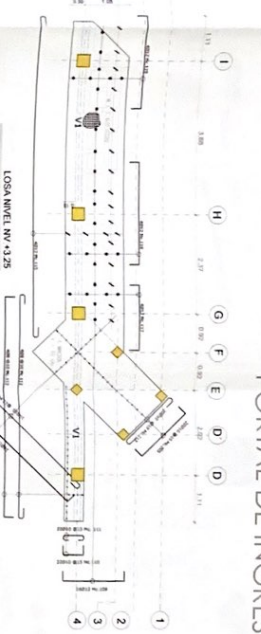
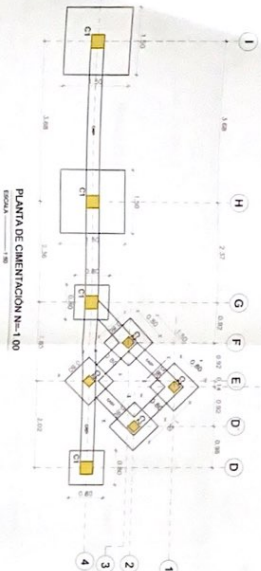


CONTRATACIÓN DE ESTUDIOS Y PROYECTOS PARA LA AMPLIACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SHUSHUENI" - UICACUA EN LA PARROQUIA SHUSHUENI, CANTÓN SHUSHUENI, PROVINCIA DE SUCUMBIOS.

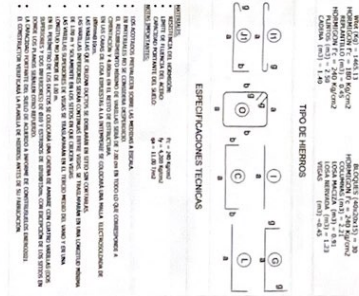
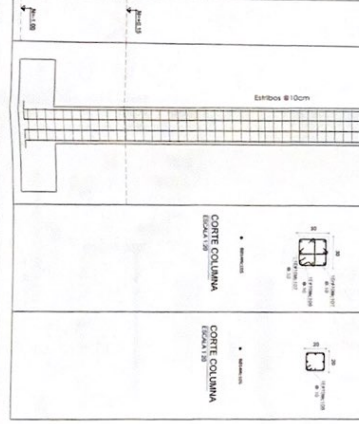
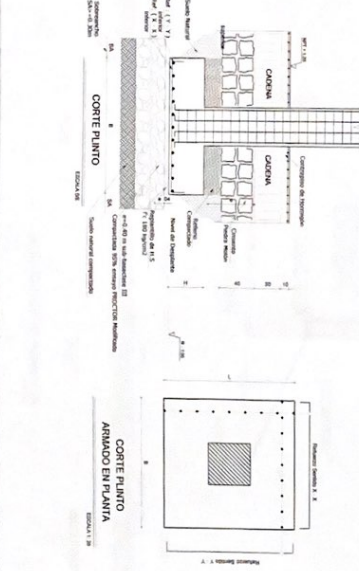
UNIDAD EDUCATIVA SHUSHUENI
SUCUMBIOS

CHIMENICIÓN N° 100 CUADRO DE PUNTOS DETALLES
LOSA N° 325 VIGAS DETALLES

INDICADOS JUNIO 2021 E-PT-01



CUADRO DE PUNTOS			
PUNTO	DIAMETRO	ÁREA DE LA COLUMNA	ÁREA DE LA VIGA
1	100	7850	10000
2	100	7850	10000
3	100	7850	10000
4	100	7850	10000



RESUMEN DE MATERIALES
ALBATRONES
PROYECTO N° 100 CUADRO DE PUNTOS DETALLES
LOSA N° 325 VIGAS DETALLES



CC-CEI-001-2020

"CONTRATACIÓN DE ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESTADONUEVA DEL MUNICIPIO DE SUZUHINDI, DEPARTAMENTO DE SUCUMBIO"

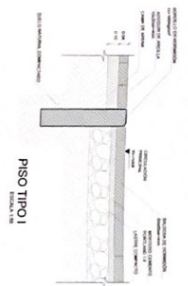
UNIDAD EDUCATIVA SUZUHINDI

SUCUMBIO

DETALLE CONSTRUCTIVO
DE MATERIALES

EDICIÓN: JUNIO 2021
INDICADOS: E-DT-01

TRANSICION DE PISO
ESCALA 1:10



PISO TIPO I
ESCALA 1:10



PISO TIPO II
ESCALA 1:10

PISO DECORATIVO
ESCALA 1:10

SECCION CAMINERIA
ESCALA 1:10

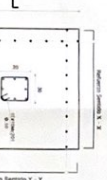


JUNTA FINA EN PISO DE HORMIGON
ESCALA 1:10

JUNTA INDICADA EN PISO DE HORMIGON
ESCALA 1:20



SECCION ESCALINATA CONTRA EL TALUD
ESCALA 1:10



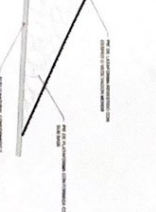
CORTE PLANTO
ANILLO DE PLANTILLA
ESCALA 1:10

CORTE PLANTO
ESCALA 1:10

CAJON DE AMARRE
ESCALA 1:10



PIE DE RELLENO
ESCALA 1:10



SECCION PISO DE HORMIGON
ESCALA 1:10

GRADA ACCESO CANCHA D1
ESCALA 1:10

GRADA ACCESO CANCHA D2
ESCALA 1:10



Código	Descripción	Unidad	Valor
A01	Asfalto	m ²	1824.99
A02	Asfalto	m ²	1184.5
A03	Asfalto	m ²	1824.99
A04	Asfalto	m ²	1824.99
A05	Asfalto	m ²	1824.99
A06	Asfalto	m ²	1824.99
A07	Asfalto	m ²	1824.99
A08	Asfalto	m ²	1824.99
A09	Asfalto	m ²	1824.99
A10	Asfalto	m ²	1824.99

CALE SHUAS (0180)

CALE PERIMETRAL (0159)

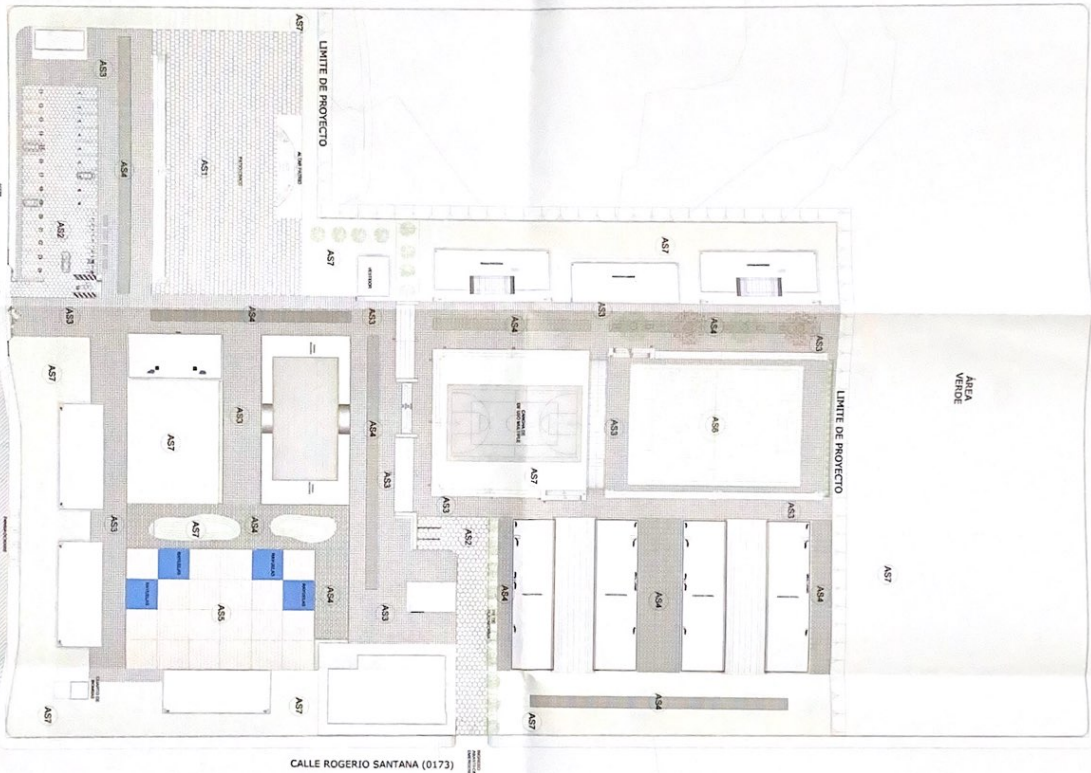
NORTE

IMPLANTACION ESPECIFICA

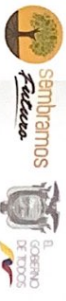
ESCALA 1:500

PLANO DE PISOS

ESCALA 1:500



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CONTRATACIÓN DE ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA SHUSHUENDI, CANTÓN SHUSHUENDI, PROVINCIA DE SUCUMBIOS.

UNIDAD EDUCATIVA SHUSHUENDI

PLATAFORMAS

INDICADAS JUNIO 2021 AR - 09

ESCALA 1:500

INDICADAS JUNIO 2021

INDICADAS JUNIO 2021

INDICADAS JUNIO 2021

INDICADAS JUNIO 2021

INDICADAS JUNIO 2021

INDICADAS JUNIO 2021

INDICADAS JUNIO 2021

INDICADAS JUNIO 2021

SIMBOLOGIA. NIVELES DE PLATAFORMAS

- N +/- 0.00
- N +0.15
- N +1.05
- N +0.25

CALLE SHIMAS (0180)

NORTE

CALLE PERIMETRAL (0159)

PLATAFORMAS
ESCALA 1:500

PLATAFORMAS
ESCALA 1:500

CALLE 11 DE JULIO

CALLE ROGERIO SANTANA (0173)

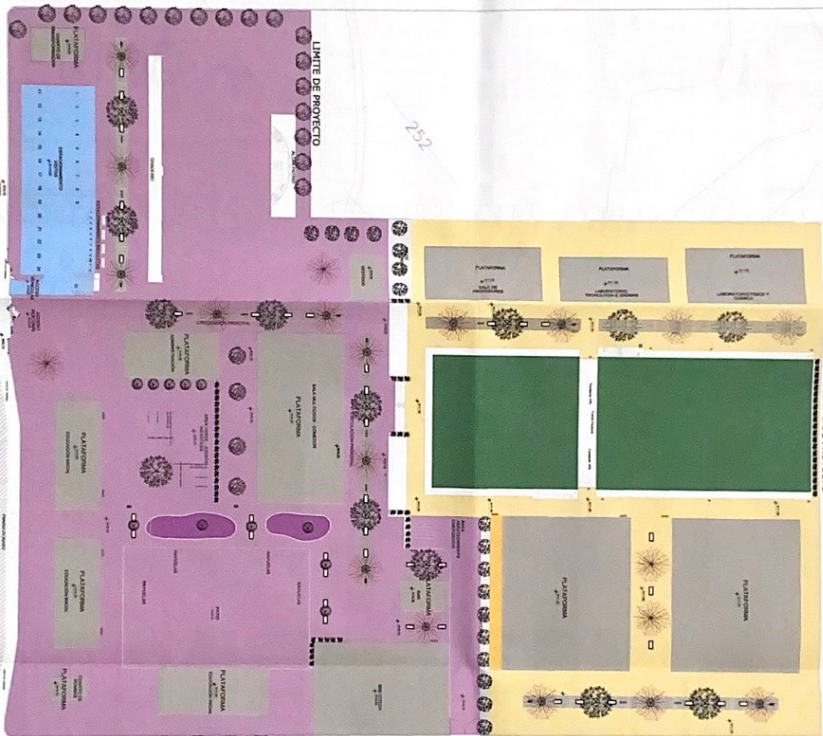
ÁREA VERDE

253

252

LÍMITE DEL PROYECTO

LÍMITE DEL PROYECTO



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



REPRESENTANTE

REPRESENTANTE

REPRESENTANTE

REPRESENTANTE



LCC-CEI-001-2020

"CONTRATACIÓN DE ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA AMPLIACIÓN ARQUITECTÓNICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESTADUALIZADA DEL MUNICIPIO TIBOCOLA MAYOR - SHUSHUFINI, UBICADA EN LA PARROQUIA SHUSHUFINI, CANTÓN SHUSHUFINI, PROVINCIA DE SUCUMBIOS".

UNIDAD EDUCATIVA SHUSHUFINI

CANTÓN SHUSHUFINI PROVINCIA SUCUMBIOS

PLATAFORMAS

INDICADOS JUNIO 2021 AR - 05

ESCALA

